

目指す教育

- 校訓である「誠実人間最高の善である」のもと、調和のとれた社会人として必要な資質を養うとともに、健康で意欲的な実践的技術者の養成を通じて、地域社会や保護者に信頼され、期待に応えられる工業高校を目指します。

具体的には、次のような学校づくりをしています。

- 1 積極的に社会に貢献する人を育成します。
- 2 創造力豊かな人を育成します。
- 3 実践的な技術者を育成します。
- 4 確かな職業観・勤労観を身につけた人を育成します。
- 5 地域社会から必要とされる学校づくりを推進します。



求める生徒像

【全科共通】

- 「ものづくり」を通して、将来中堅技術者として活躍し、社会に貢献する姿勢を高めることができる生徒
- 生徒会活動、部活動、校外におけるスポーツ・芸術・文化・科学の活動に積極的に取り組むことができる生徒
- 社会の一員としての自覚をもち、整理整頓などの基本的生活習慣が身についている生徒

【機械科】

- 機械加工技術やエネルギー活用技術に興味・関心をもち、あらゆる産業の基幹である機械関係の技術者として活躍するため、その知識や技術を積極的に習得しようとする意欲がある生徒

【電気科】

- 電気の基礎的な技術に加えてクリーンエネルギー等の新技術に興味・関心をもち、将来、電気技術者として活躍するため、その知識や技術を積極的に習得しようとする意欲がある生徒

【情報技術科】

- 電子、通信、コンピュータを基礎としたメカトロニクスやネットワーク技術等に興味・関心をもち、将来、情報通信技術者として活躍するため、その知識や技術を積極的に習得しようとする意欲がある生徒

【工業化学科】

- 化学の基礎的知識や環境、エネルギー、新素材等に興味・関心をもち、将来、化学工業技術者として活躍するため、その知識や技術を積極的に習得しようとする意欲がある生徒

【建築科】

- 建築物の設計や構造に興味・関心をもち、将来、建築技術者として活躍するため、その知識や技術を積極的に習得しようとする意欲がある生徒

学びの内容・方法

【全科共通】

- 「本物を目指す」を教育目標に掲げ、「知識・技術・社会性」と「健康な心身・安全」、「地域との関わり」を3つの柱に教育活動を展開します
- 「未来を創る！育てる！水工SDGs」という標語のもと、SDGsへの貢献とSociety5.0への適応を図ります
- SDGsの視点から深い学びを探求し、地球的規模の課題解決に必要な資質・能力を身に付けた地球市民の育成に努めます

【機械科】

- 機械に関する技術者になるため、専門科目や実習を通して、設計製図・各種工作法の基本を学習します
- 高度に発達する技術の基礎を学習し、幅広い分野に適応できる能力や応用力を身に付けます

【電気科】

- 電気に関する技術者になるための基礎知識を重視し、体験的な学習により実践的な技術を身に付けます
- コンピュータ制御からクリーンエネルギーの研究など幅広い題材をテーマとして研究に取り組みます

【情報技術科】

- 情報技術に関する基礎的な知識と技術を学び、情報通信技術に関わる諸問題を合理的に解決する能力を身に付けます
- 実習や課題研究などを通して協調性と責任感を培い、勤労意欲に富む豊かな人間性を育みます

【工業化学科】

- 化学工業に関する技術者になるための基礎知識と、製造装置についての実験、実習による技術を学習します
- 複雑に変化する化学工業に対応するため、情報処理技術や環境、新素材の研究など幅広い学習をします

【建築科】

- 建築に関する技術者になるための基礎的な知識を学び、実験・実習など体験的な学習を通じて建築現場で必要な技術を身に付けます
- 地域や大学と連携しながら、実践的な学習活動を行う中で、建築に必要な倫理観を養います

育てたい生徒像

【全科共通】

- 指示されたことを誠実に実行することを基本とし、社会の変化に適応し、自己改革を目指す生徒
- 豊富な知識と高い技術の習得を目指すとともに、仲間と協調し、仕事に誇りを持つ生徒
- 社会に貢献しようとする生徒

【機械科】

- 機械に関する基本的な知識や技術を身に付け、社会の変化や技術の進化に対応できる生徒

【電気科】

- 電気に関する基礎知識と技術を身に付け、幅広い分野で技術者として活躍できる生徒

【情報技術科】

- コンピュータとネットワークに関する基礎的な知識と技術を身に付け、情報通信技術に関わる諸問題を合理的に解決する生徒

【工業化学科】

- 化学に関する基礎知識や技術を身に付け、複雑に変化する化学工業に柔軟に対応できる生徒

【建築科】

- 建築に関する基礎知識と基本技術を身に付け、建築現場で倫理観をもって活躍できる生徒

