

水エグランドデザイン（岡山県立水島工業高等学校の教育）

《 学校 経 営 計 画 》

校 訓 「誠実は人間最高の善である」

目指す学校像

地域社会や保護者に信頼され、期待に応えうる工業高校

- 1 規範意識と社会性を身に付け、積極的に社会に貢献する人を育成する学校
- 2 生徒一人ひとりの個性と可能性を伸ばし、創造力豊かな人を育成する学校
- 3 科学技術の進歩に主体的に対応できる、実践的な技術者を育成する学校
- 4 系統的・計画的なキャリア教育を通して、確かな職業観・勤労観を身に付けた人を育成する学校
- 5 地域社会から必要とされ、保護者の期待に応えうる、開かれた学校づくりを推進する学校



育てたい生徒像：健康で意欲的な技術者

【水工生に身に付けさせたい力】

- 1 基礎学力・技術力・実践力
- 2 基本的生活習慣
- 3 規範意識・貢献意識
- 4 コミュニケーション力・社会性
- 5 職業観・勤労観

【地域・保護者の期待】

- 1 地域の製造業への優秀な技術者の輩出
- 2 進学への対応
- 3 専門性を活かした魅力ある学校づくり
- 4 地域社会への貢献
- 5 部活動の活性化

教育重点

教育目標

「本物を目指す」

知識・技術・社会性

◎学習指導（真の力を身に付けさせる）

- (1) 授業を大切に
- (2) 新しい学習指導要領
コミュニケーション能力の育成
- (3) 家庭学習の習慣化

◎進路指導（目標を明確にさせる）

- (1) インターシップ、キャリア教育
- (2) 求人開拓と自己実現支援
- (3) 進学指導体制の充実

健全な心身・安全

◎生活指導（思いやりの心を育む）

- (1) あいさつの励行
- (2) 保護者との信頼関係
- (3) 人権意識・安心な学校生活
- (4) 特別支援教育の充実

◎安全な教育環境づくり

- （危険予知能力の育成）
- (1) 5 s 運動の推進
 - (2) 危機管理・防災教育

地域との関わり

◎魅力ある学校づくり（生き抜く力を育む）

- (1) 「ものづくり」を意識
- (2) エネルギー環境教育
- (3) 資格・検定への挑戦
- (4) 特別活動の活発化
- (5) MECIA の取組

◎開かれた学校づくり（社会貢献）

- (1) 公開授業、授業評価、授業改善
- (2) 広報活動の充実
- (3) 地域との連携（社会貢献活動）

M E C I A

5つの専門科の連携協力